

P.A.S



P.A.S

Projet Action
Service

**Et si
on
OSAIT
?**

FAIRE UN PAS VERS L'AUTRE

DE QUOI S'AGIT-IL ?

Chaque élève doit rendre au moins un service entre l'année de seconde et l'année de première

POURQUOI ?



DEVELOPPER DES COMPÉTENCES HUMAINES

Altruisme - Confiance en soi - Sens de l'initiative - Capacité d'adaptation
Autonomie - valeurs morales



S'ENRICHIR ET S'AFFIRMER

Connaissance de soi - Ouverture aux autres - Partage et rencontres
Épanouissement personnel



ACQUÉRIR DES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

Adaptabilité - Savoir-Faire - Sens des responsabilités - Montage et gestion
d'un projet - Travail en équipe - Sens de l'organisation - Réseau
professionnel - Capacité d'initiative et de décision

TOUTES LES POSSIBILITÉS DE S'ENGAGER



**Participer à la vie
citoyenne**



Faire du bénévolat

s'engager

**Créer une
association**



Monter un projet



Devenir volontaire

PAS



Tu peux

Organiser une action de
solidarité
et/ou
aider une association



LES PROJETS QUE NOUS TE PROPOSONS



AFRIQUE



ASIE

SUPPORT AUDIO-VISUEL

Réalisation d'une vidéo décrivant la vie quotidienne des enfants dans différents pays du monde où intervient ASSIFIC.

COMMUNICATION

Participer à la communication d'ASSIFIC sur les réseaux sociaux.

SOLIDARITÉ

Organiser un repas solidaire.

REBOISEMENT SOLIDAIRE

Participer à la plantation d'arbres pour un reboisement le même jour qu'une opération en Haïti.



LAOS

Aide à la scolarisation

PHILIPPINES

Construction de structures
d'accueil.
Soutien pour la
scolarisation.

CAMBODGE

Aide à la scolarisation :
aide sociale, logement,
transport, foyer ...



LAOS

Construction d'un foyer
pour étudiants afin de leur
permettre de poursuivre
leurs études.

BIRMANIE

Amélioration des
conditions de vie en foyer
de jeunes issus de familles
pauvres, construction d'un
nouveau bâtiment et de
nouveaux sanitaires.



Le Pélé-service à Lourdes

En Octobre, tu auras la possibilité de te mettre au service de personnes malades ou handicapées qui se rendent à Lourdes.

Pendant 4 jours, tu découvriras la richesse d'une relation qui se crée et tu en reviendras grandi.



PREMIÈRE SEMAINE D'OCTOBRE

PAS



ORGANISATION D'ÉVÉNEMENTS

Chant, musique, spectacle

ENTRAÎNEMENTS SPORTIFS

Encadrement, entraîneur d'un groupe de jeunes sportifs

SCOUTISME

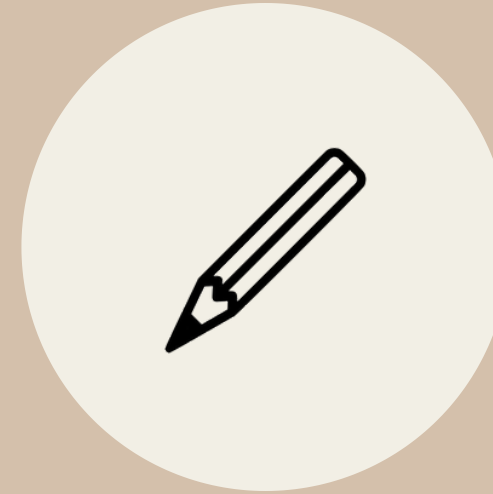
Encadrement en tant que chef, mise en place d'actions de service ou de solidarité.

ANIMATION

Animateur pour les rassemblements CAP&TIM, maisons de retraite

PARTAGER TES TALENTS OU TON SAVOIR-FAIRE

Vie du Lycée



Tutorat



Commissions



Journal des lycéens
"le P'tit Marcel"

Pour te guider et t'accompagner tout au long
de ton projet :

2) CONSTRUIRE les 7 étapes de construction d'un projet

4 Je sais maintenant valoriser mon expérience 1 en reprenant les étapes 1 à 3 je peux mettre en avant mes capacités en utilisant le schéma suivant :

J'ai telle compétence ... La preuve, je sais ...
"Vous voulez un exemple ?
J'ai la preuve, je sais ... déjà fais ça ..." !

Quelle est la démarche pour que mon action soit validée dans le cadre du P.A.S. ?

Évaluation : objectivité ?
L'évaluation peut se faire dans un premier temps avec les personnes bénéficiaires (studios, associations, maîtres de retraite, lycées...)

Réducteur : quel est ce qui en retire ?
La retraite est le temps d'attente, où chacun se doit de remémorer personnellement les étapes de l'activité. Elle invite ensuite à partager avec autres ce qui a grandi en soi.

Elle permet également de mettre des mots sur ce qui a été dit.

Aide-toi du document "Valorise toi !" pour évaluer et relire ton action

- 1** **Compétences**
Évalue tes compétences en cochant les cases
- 2** Fais le bilan de tes compétences phares en regardant les cases cochées durant l'étape 1 et identifie pour chacune un exemple de ton expérience propre

☐ Organiser des projets : planification, déroulement, évaluation ☐ Evaluer les besoins en matériel, le gérer et l'optimiser ☐ Assurer le suivi administratif	Compétences organisationnelles Globalement, je ne sais pas faire / je peux m'améliorer / je maîtrise Mon exemple personnel :
Responsabilité, esprit d'initiative et d'analyse	

- **Manager les autres**
- **Concevoir** : passer de l'idée aux actes en utilisant créativité, innovation et ambition
- **Realiser un projet, s'auto-évaluer**
- **Mettre en œuvre sa propre expérience et capitaliser celle des autres**
- **Anticiper et agir en conséquence, mobiliser les ressources**

Compétences relationnelles,
Management, travail en équipe, Communication

☐	☐	☒ Favoriser la concertation : confiance, respect, participation individuelle, écoute	
☐	☐	☒ Favoriser la relation du leadership	
☐	☐	☒ Déléguer, effectuer la répartition des rôles	
☐	☐	☒ Être un bon équipier, remplir une mission, appliquer, exécuter	

Compétences relationnelles

- Conduire une réunion - Adaptier mon discours au public (adultes/jeunes) - Présenter, argumenter, échanger en public - Tenir un journal - Réguler et prévenir les risques de conflit	Mon exemple personnel
---	-----------------------

Compétences interculturelles ou intergénérationnelles

Mon exemple personnel

Compétences techniques, éducatives et artistique
Globalement, je ne sais pas faire / je peux m'améliorer / je maîtrise

☐	☐	☐	Utiliser, s'adapter et respecter l'environnement
☐	☐	☐	Promouvoir une action
☐	☐	☐	Regarder et aller vers les personnes qui peuvent aider



Fiche de bilan d'expérience

Nom : _____

Prénom : _____

Classe : _____

☐ J'ai réalisé mon P.A.S. de façon bénévole (je n'ai eu aucune contrepartie financière)

☐ Mon P.A.S. s'est effectué en totalité ou en partie sur la période de mai 2019 à mai 2020.

☐ J'ai respecté la durée requise pour valider mon P.A.S. (au moins deux demi-journées ou 7 heures minimum) : si l'action est ponctuelle, elle doit être réalisée plusieurs fois, ou bien il faut faire plusieurs actions ponctuelles pour atteindre la durée minimum.

☐ Ci-dessous, j'indique où et quand j'ai effectué mon P.A.S. (on peut indiquer jusqu'à 4 actions différentes) J'ai fait un bilan global de mon expérience en répondant de façon précise aux questions au dos de cette page

Signature de l'élève

Activité : _____	Activité : _____
Lieu : _____	Lieu : _____
Dates : _____	Dates : _____
Association / Mouvement : _____	Association / Mouvement : _____
ou personne aidée : _____	ou personne aidée : _____
Nom et fonction d'un responsable attestant le service : _____	Nom et fonction d'un responsable attestant le service : _____
Signature du responsable : _____	Signature du responsable : _____

Activité : _____	Activité : _____
Lieu : _____	Lieu : _____
Dates : _____	Dates : _____
Association / Mouvement : _____	Association / Mouvement : _____
ou personne aidée : _____	ou personne aidée : _____
Nom et fonction d'un responsable attestant le service : _____	Nom et fonction d'un responsable attestant le service : _____
Signature du responsable : _____	Signature du responsable : _____

➤ Action réalisée sur plusieurs jours consécutifs

➤ Même action effectuée plusieurs fois

➤ Plusieurs actions différentes effectuées

rendre la fiche signée et complétée à Mme Soulez dans un délai de deux semaines à compter de la fin de la (ou des) action(s)

➤ Action réalisée tout au long de l'année

Informez Mme Soulez par mail dès le début de l'action, pensez à faire signer la fiche et la rendre complétée avant le 15 mai même si l'action se poursuit après cette date

BILAN D'EXPERIENCE

Décris de façon détaillée ton (tes) expérience(s) de service (Tu peux joindre une feuille supplémentaire si tu le souhaites)

Quel est ton regard sur cette (ces) expérience(s) ?

☐ Les responsabilités et compétences que tu as mises en œuvre

☐ Les contraintes que tu as identifiées

☐ Ce que cela t'a apporté dans ton développement et ton épanouissement personnel

☐ Le lien social que tu as créé

☐ Autres points que tu souhaites souligner

ACCOMPAGNEMENT

2020-2021

CERTIFICAT DE RECONNAISSANCE

Ce certificat récompense

XXXXXX

pour son investissement lors de la réalisation de son action de service au sein de l'association XXX

MYRIAM SOULEZ

Animatrice en pastorale

VINCENT MAISONNEUVE

Directeur

ISABELLE BELAUD

Directrice adjointe

UNE FICHE DE SUIVI-BILAN

UNE CERTIFICAT DE RECONNAISSANCE

"ET MOI JE VOUS DIS

**LEVEZ VOS
YEUX ET
REGARDEZ !"**

Jean 4-35

